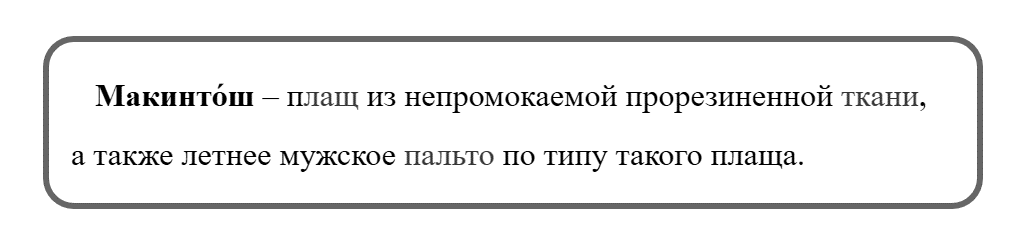
*Рабочий лист для учителя № 2*

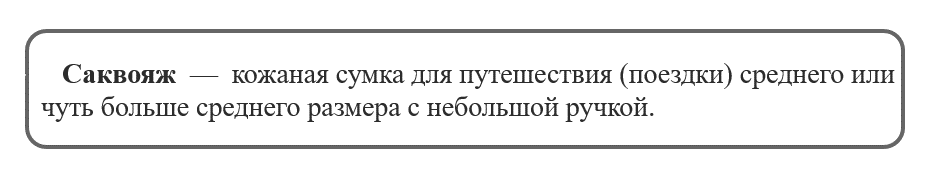
Русский язык, 3 класс

**Тема: «Лексическое значение слова»**

**Задание 1.** Найдите в первом зале цокольного этажа витрину, в которой хранятся дорожный костюм и вещи, с которыми не расставался в поездках Сергей Павлович Королёв.

 Прочитайте толкование слов и покажите стрелами предметы, о которых идёт речь.

|  |
| --- |
|  |



Как вы думаете, почему именно с этими вещами Королёв отправлялся в поездки? **(У макинтоша ткань непромокаемая, саквояж удобный: кожаный небольшого размера.)**

|  |
| --- |
| **Это интересно** |
|  |

Подберите синонимы к словам «макинтош» и «саквояж», разделив слова на две группы.



Составьте со словами «Макинтош» и «саквояж» предложение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Королёв надел макинтош, взял саквояж и поехал на полигон в Капустин Яр.)**

**Задание 2.** Рассмотрите план первого этажа и определите, какие помещения там располагаются.

|  |
| --- |
|  |

Дом Сергея Павловича Королёва был гостеприимным. Здесь часто собирались родственники, друзья. В доме сложилась традиция: каждый из космонавтов после полёта в космос бывал приглашен в дом к Главному конструктору.

Как вы думаете, где могли проходить эти встречи?

**(В гостиной, в столовой.)**

Пройдите в столовую. Какие предметы нам подсказывают, что это столовая? **(Большой стол и стулья, шкафы с посудой.)**

Сколько гостей могли принять Сергей Павлович и Нина Ивановна за этим столом? **(Здесь 12 стульев, поэтому гостей могло быть 12.)**

Бывало, гостей в доме Сергея Павловича собиралось так много, что приходилось раздвигать стеклянные створки межкомнатной перегородки и приставлять ещё один стол.

**Задание 3**. Осмотритесь в столовой. Какой предмет интерьера занимает центральное место в этом помещении? **(Стол.)**

Подберите однокоренные слова к слову «стол». Выделите корень.

**Стол** – **стол**овая, **стол**ик, под**стол**ье, **стол**ешница, на**столь**ный, **стол**оваться, за**стол**ье.

Найдите среди однокоренных слов те слова, которые подходят к схеме.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Известно, что за этим столом сидел и Юрий Гагарин – первый космонавт, и Герман Титов (он был дублёром Юрия Гагарина), и Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт, и Алексей Леонов – космонавт, который первым вышел в открытый космос. Сидели за этим столом и многие другие люди, которые открывали для всей планеты тайны космоса.

**Задание 4.** Все предметы интерьера имеют своё предназначение и название. Прочитайте названия предметов интерьера и их описания. Найдите эти предметы среди экспонатов музея. Около каждого названия предмета поставьте номер фотографии, на которой он изображён.

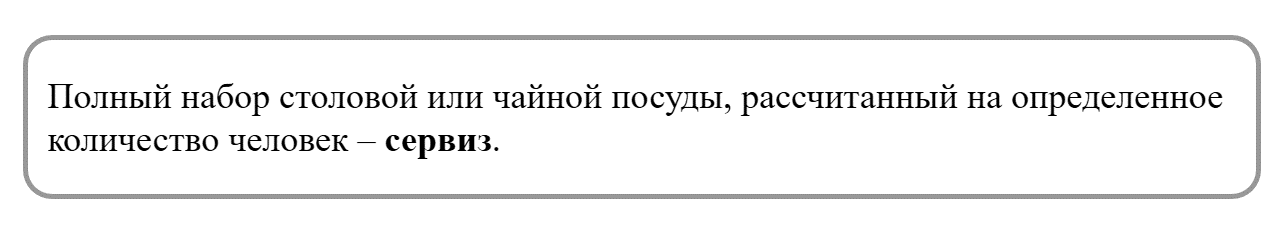
1. 2. 3.  4. 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер фотографии** | **Название и описание предметов интерьера** |
| 4 | **Горка** – шкаф-буфет с застеклёнными дверцами, предназначенный для хранения и демонстрации высокохудожественной посуды. |
| 3 | **Радиола** – бытовое радиоэлектронное устройство, конструктивно объединяющее в одном корпусе радиоприёмник и электрофон. |
| 2 | **Бар-торшер** – напольный светильник на высокой подставке с абажуром, закрывающим источник света. Также у него есть тумбочка для хранения посуды. |
| 5 | **Жардиньерка** – художественно оформленный цветочный столик или ящик. |
| 1 | **Баю** – старинная мебель, род шкафа. |

Радиолу фирмы «Телефункен» подарил Королёву друг – генерал Андрей Соколов.

Рассмотрите предметы, которые хранятся в горке. **(Посуда, набор посуды.)**

Прочитайте информацию и скажите, как называется такой набор посуды. **(Сервиз.)**



Запишите, какой сервиз по назначению стоит в горке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Чайный сервиз.)**

Рассмотрите план первого этажа и определите, в какое помещение ведёт левая дверь, если стоять лицом к окну.

**(В сервизную.)**

Пройдите в сервизную.

Как вы думаете, какое назначение было у этого помещения? **(В этом помещении хранилась посуда, наборы посуды – сервизы.)**

**Задание 5.** В какое помещение ведёт дверь из сервизной? **(В кухню.)**

Сергей Павлович любил завтракать именно на кухне. Ближе к двери – место Королёва. Он предпочитал самую простую еду. Нина Ивановна писала о гастрономических предпочтениях мужа:

*«Супы любил прозрачные, то есть бульон должен быть прозрачным. Рассольник (с почками), грибной суп (из белых сушеных грибов) никогда не ел со сметаной. Говорил: “Сметана отбивает вкус и запах грибов”. Домашнюю лапшу куриную называл “куриная мечта”, но это в шутку, а не потому, что очень любил. <…> Варёную колбасу (тонкую) в шутку называл “собачья радость”».*

Выпишите из текста названия супов, которые любил С.П. Королёв.

**(Рассольник, грибной суп, куриная лапша.)**

Какое слово в названии «куриная лапша» Сергей Павлович заменял? Какое название блюда получалось? Верно ли, что лапша была самым любимым блюдом Королёва? **(Лапша – мечта, «Куриная мечта», неверно – это следует из текста.)**

**Задание 6.**

Составьте текст из 2-3 предложений о столовой, сервизной, кухне. Используйте слова, с которыми работали на уроке.

Класс можно разделить на 3 группы или выбрать для выполнения задания какое-либо одно помещение.

Пример выполнения задания.

В столовой большой стол и двенадцать стульев, баю. Здесь бывали знаменитые космонавты. Гостей радушно встречали хозяева дома.